

令和3年度の税務支援実績



	税理士会員数 (令和4.3.31現在)	従事税理士人数(延人数)				指導納税者数(実数)			
		独自事業	受託事業	協議派遣 事業	合 計	独自事業	受託事業	協議派遣 事業	合 計
東京	23,797	2,204	7,183	3,303	12,689	5,170	170,161	37,331	212,662
東京地方	5,012	880	2,830	1,981	5,691	3,167	63,085	18,060	84,312
千葉県	2,513	284	1,694	755	2,733	1,062	45,814	4,489	51,365
関東信越	7,500	12,399	6,322	4,653	23,374	4,360	35,220	59,539	99,119
近畿	15,169	1,991	6,864	4,127	12,982	13,509	108,940	30,732	153,181
北海道	1,860	311	943	636	1,890	1,815	28,586	10,459	40,860
東北	2,493	1,651	1,551	2,728	5,930	2,537	28,102	81,410	112,049
名古屋	4,741	1,399	3,186	1,436	6,021	1,010	89,686	11,747	102,443
東海	4,382	1,029	3,236	2,985	7,250	2,261	14,149	35,520	51,930
北陸	1,426	126	1,428	942	2,495	937	15,857	14,971	31,765
中国	3,198	468	2,673	2,043	5,184	4,413	60,468	32,815	97,696
四国	1,640	311	1,666	1,551	3,528	669	10,877	22,669	34,215
九州北部	3,440	383	3,335	6,027	9,745	1,944	62,246	63,715	127,905
南九州	2,227	1,987	1,338	2,312	5,637	2,780	62,862	33,757	99,399
沖縄	471	24	478	101	603	668	5,254	14,043	19,965
合計	79,869	25,446	44,725	35,579	105,749	46,302	801,307	471,257	1,318,866

※令和2年分の所得税確定申告期限の延長に伴う税務支援も含む。

その他高齢者・障がい者等への支援施策①

● 成年後見等

税理士は、成年後見人等に就任して被後見人等の支援を行うほか、各市町村の地域連携ネットワークを通じて、他の成年後見人等に対し、税務に関する助言等を行うことも期待されている。

日税連及び全国の税理士会の成年後見支援センターでは、成年後見制度に携わる税理士会会員の支援を継続的に行っている。

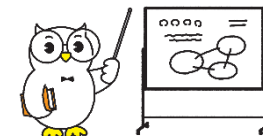
令和4年3月の税理士法改正で、**税理士法人**も成年後見等を行えるようになりました！



★ 国民への周知等の取組み

成年後見制度に関する無料相談会の開催	パンフレットの作成	HPによる情報提供
<ul style="list-style-type: none"> 2014年から毎年全国で開催 昨年度は全国40か所で実施、総相談件数は740件、192名の税理士が相談に従事 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>一般向け</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>金融機関向け</p> </div> </div>	<div style="text-align: center;">  <p>https://www.nichizeiren-seinenkouken.org/</p> </div>

その他高齢者・障がい者等への支援施策②



● 特別支援学校での租税教育

税理士は、国民が租税の役割や仕組み、申告納税制度の理念や納税者の権利及び義務を理解し、社会の構成員としての正しい判断力と健全な納税者意識を養えるよう、全国の小中高生、大学生及び社会人に対して租税教育を行っている。その対象には盲学校・ろう学校等の特別支援学校の児童・生徒も含まれる。

視覚障がい者向けの教材として、租税教育副読本「税って何かな？」の「点字版」「音声版」「拡大版」を作成しているほか、税理士向けに、盲学校・ろう学校で租税教室を行う際の参考として、モデル授業映像を配信している。

