

令和4年度行政事業レビューシート (内閣府)

事業名	経済研修所運営に必要な経費			担当部局庁	経済社会総合研究所			作成責任者		
事業開始年度	平成12年度	事業終了(予定)年度	終了予定なし	担当課室	経済研修所			鈴木 高文		
会計区分	一般会計									
根拠法令(具体的な条項も記載)	内閣府本府組織規則第41・42条			関係する計画、通知等	令和4年度 経済研修所研修計画					
主要政策・施策	科学技術・イノベーション			主要経費	文教及び科学振興					
事業の目的(目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	経済研修所は、内閣府及び他省庁の職員を対象とした経済研修・経済理論研修を実施することにより、経済・社会活動の調査分析など職務上必要とされる知識や技能の習得・向上を図ること及び経済の重要問題についての分析能力を養うことを目的としている。									
事業概要(5行程度以内。別添可)	各府省の職員を対象に、業務に資する経済研修として、計量経済分析、経済理論等に関する経済研修を実施。また、当研究所が有する国民経済計算(SNA)統計等の概念、統計作成の実際について理解し、その推計方法の習得を目的とした研修を実施。さらに、経済社会活動の調査分析や、その結果の公表等に役立つ表計算ソフトの技能習得及び向上により、各所掌事務の効率化を図ることを目的としたExcel技能研修を実施。									
実施方法	直接実施、委託・請負									
予算額・執行額(単位:百万円)	予算の状況	当初予算	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度要求			
		補正予算	-	-	-	-	-			
		前年度から繰越し	-	-	-	-	-			
		翌年度へ繰越し	-	-	-	-	-			
		予備費等	-	-	-	-	-			
		計	10	9	9	9	9			
	執行額	5	2	5						
	執行率(%)	50%	22%	56%						
	当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%)	50%	22%	56%						
	令和4・5年度予算内訳(単位:百万円)	歳出予算目	令和4年度当初予算	令和5年度要求	主な増減理由					
試験研究費		6.6	6.6							
諸謝金		2.1	2.1							
委員等旅費		0.3	0.3							
職員旅費		0	0							
計		9	9							
活動内容(アクティビティ)	各府省職員の業務遂行能力向上に資する計量経済分析、経済理論等に関する経済研修および当研究所が有する国民経済計算(SNA)統計等の概念、統計作成および推計方法習得を目的とした研修、経済社会活動の調査分析や、結果公表等に役立つ表計算ソフト技能習得により各所掌事務の効率化を図ることを目的としたExcel技能研修を実施する。									
活動目標及び活動実績(アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	5年度活動見込	
	受講者の研修内容の習得／受講者ニーズを踏まえた研修内容の充実を図る	経済研修、経済理論研修、技能研修	活動実績	コース	17	9	19	-	-	
			当初見込み	コース	16	16	16	18	18	
単位当たりコスト	算出根拠			単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込		
	研修関係経費(X)／コース数(Y)			単位当たりコスト	円／コース	285,138	237,853	280,263	-	
				計算式	X/Y	4,847,360円／17コース	2,140,680円／9コース	5,324,999円／19コース	-	
成果目標及び成果実績(アウトカム)	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標	目標最終年度	
	受講者による講義内容に対する総合評価	研修終了時に受講者による講義内容に対する総合評価を測定(5段階評価中上位2段階評価をつけた受講者の割合)	成果実績	%	88.5	87.3	91.8	-	-	
			目標値	%	88	88	88	88.5	89	
			達成度	%	100.8	98.9	104.3	-	-	

根拠として用いた統計・データ名(出典)		受講者による研修の評価(「講義の内容やレベルは適切であったか」、「配付されたレジメや資料は適切であったか」、「講師の説明は適切であったか」、「現在あるいは将来の業務に役立つものであったか」といった設問とともに、総合評価を測定)								
成果目標及び成果実績(アウトカム)	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 5年度	目標最終年度 6年度	
	分析技能の習得・向上を図る研修での習熟度	研修終了時に受講者に対する習熟度確認テストの結果(10点満点中の受講者の平均点)	成果実績	点	8.4	-	9.4	-	-	
			目標値	点	8.3	8.3	8.3	8.3		
			達成度	%	101	-	113	-	-	
根拠として用いた統計・データ名(出典)	「経済分析等に役立つExcel技能研修」における習熟度確認テストの結果。※基準値:平成28年度から令和元年度までの習熟度の平均値をもとに目標値を設定。※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により実施せず。									
成果目標及び成果実績(アウトカム)欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙1】に記載								チェック		
政策評価、新経済・財政再生計画との関係	政策	経済社会総合研究								
	政策評価				政策評価書URL	https://www8.cao.go.jp/hyouka/r2hyouka/r2jigo/r2jigo-7.pdf				
	施策	経済社会総合研究の推進			該当箇所	中目標(1)3 受講者の研修内容の習得/受講者のニーズを踏まえた研修内容の充実				
	取組事項	分野:	-							
2021	新経済・財政再生計画改革工程表	(新経済・財政再生計画改革工程表 2021) URL:								
		該当箇所								
事業所管部局による点検・改善										
	項目				評価	評価に関する説明				
国費投入の必要性	事業の目的は国民や社会のニーズを的確に反映しているか。				○	政策立案過程において政策分析の結果をより一層反映させるため、職員(他省庁を含む)の政策分析能力の向上に対するニーズがますます高まっていることから、経済研修の実施が必須である。				
	地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。				○	経済財政等の重要政策に係る政府職員の分析能力を養うことを目的としているため、国が自ら実施することが重要であり、地方自治体、民間等に委ねることは不相当である。				
	政策目的の達成手段として必要かつ適切な事業か。政策体系の中で優先度の高い事業か。				○	政策分析の結果の政策立案への一層の反映は、政府全体として取り組むべき課題であり、優先度の高い事業である。				
事業の効率性	競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。				○					
	一般競争契約、指名競争契約又は随意契約(企画競争)による支出のうち、一者応札又は一者応募となったものはないか。				無	民間事業者に研修業務を請け負わせるにあたっては、その調達方法においてオープンカウンター方式をとるなど、透明性・競争性の確保に努めており、支出先の選定は妥当なものとなっている。				
	競争性のない随意契約となったものはないか。				無					
	受益者との負担関係は妥当であるか。				-					
	単位当たりコスト等の水準は妥当か。				○	会議室やパソコン等の賃貸借料経費削減に取り組むことにより、妥当なコスト水準を維持している。				
	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。				-					
	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。				○	研修所予算は職員の職務遂行能力向上・育成目的の研修運営のための使途に限定して運用している。				
	不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載)				○	新型コロナウイルス感染症拡大により、年度当初予定していた実習を伴う集合研修の実施が中止となり、オンライン実施となったため。				
繰越額が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載)				-						
その他コスト削減や効率化に向けた工夫は行われているか。				○	パソコンを使用する研修を一定期間に集中的に実施するなどコスト削減に努めている。					
事業の有効性	成果実績は成果目標に見合ったものとなっているか。				○	目標を達成できている状況である。				
	事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。				○	独自の研修施設を保持しておらず、必要に応じて府内会議室を利用するとともに、一定期間に集中して研修を開催し、パソコン等の賃貸借料経費削減に取り組んでいる。				
	活動実績は見込みに見合ったものであるか。				○	年度初めに策定する研修計画に則り、着実に研修を実施しており、見込みに即したものとなっている。				
	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。				○	「成果物」という位置付けとは異なるが、研修講義を収録した動画を受講者の求めに応じ提供している。				
点検・改善結果	点検結果	・限られた予算の中で新たなニーズに対応するため、適宜研修コースの増減・見直しを行っている。 ・「内閣府人材育成・活用方針」(平成23年12月26日内閣府事務次官決定)に基づく、経済財政分野の政策分析専門育成の一環として、人事課との共催で、経済理論研修等を実施している。 ・独自の研修施設(土地・建物・宿泊施設等)を持たず、研修実施にあたっては基本的に庁舎内の会議室を使用しており、比較的lowコストな事業となっている。また、パソコンを使用する研修を一定期間集中的に実施することにより、賃貸借料等の更なる抑制に努めている。								
	改善の方向性	職員の政策分析能力の向上を目指し、適宜、研修コースの見直しを図るとともに、引き続きコスト削減に努める。								

外部有識者の所見

事業の目的が「職務上必要とされる知識や技能の習得・向上及び分析能力を養う」ことなのであるから、成果は目的が達成されたかで測るべき。習熟度テストの結果を成果実績としているのは適切だが、主観的な受講者の評価を用いるのは疑問。「研修が役に立たなかった」とはなかなか回答しないのでは。エクセルに関しては世の中に多々研修が存在するので、比較検討していただきたい。なお、いつまでもエクセルでよいのか(RPAなど)も検討されたい。

行政事業レビュー推進チームの所見

現状
通り

外部有識者の所見を踏まえ、同種研修の比較及び継続性について検討すること。また、事業の有効性及び効果について適切に検証するとともに、予算の効率的執行に努めること。

所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況

現状
通り

外部有識者及び行政事業レビュー推進チームの所見を踏まえ、令和5年度研修計画の策定に際し、同種研修の比較及び継続性、また事業の有効性等について検討してまいりたい。予算については引き続き効率的執行に努める。

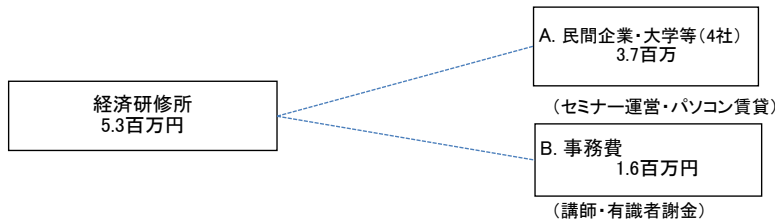
備考

関連する過去のレビューシートの事業番号

平成23年度	153			
平成24年度	148			
平成25年度	105			
平成26年度	103			
平成27年度	110			
平成28年度	98			
平成29年度	102			
平成30年度	109			
令和元年度	内閣府 - 0119			
令和2年度	内閣府 0120			
令和3年度	2021 府 20 0134			

※令和3年度実績を記入。執行実績がない新規事業、新規要求事業については現時点で予定やイメージを記入。

資金の流れ
(資金の受け取り先が何を行っているかについて補足する)
(単位: 百万円)



費目・使途
(「資金の流れ」においてブロックごとに最大の金額が支出されている者について記載する。費目と使途の双方で実情が分かるように記載)

A. 有限会社エス・エス・イー			B. 事務費		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
事業費	「Excel技能研修(前期・後期)」運営費	1.9	諸謝金	政策分析専門家育成・有識者会議出席謝金	0.5
計		1.9	計		0.5

費目・使途欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙2】に記載

チェック

支出先上位10者リスト

A.

	支出先	法人番号	業務概要	支出額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	有限会社エス・エス・イー	5011302011019	Excel技能研修(前期・後期)	1.9	随意契約 (少額)	-	-	
2	国立大学法人東京大学	5010005007398	EBPM実践セミナーに係る 運営管理業務	0.8	随意契約 (少額)	-	-	
3	株式会社富士通総研	8010401050783	EBPM入門研修実施運営 管理業務	0.8	随意契約 (少額)	-	-	
4	株式会社ビデオエイ ベックス	6120001069463	研修用パソコンの賃貸借料	0.2	随意契約 (少額)	-	-	

B

	支出先	法人番号	業務概要	支出額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	講師A	-	有識者謝金(経済財政分野 における政策分析専門家 育成プログラム)	0.5	その他	-	-	
2	講師B	-	講師謝金(計量経済分析研 修「計量経済分析入門」 「時系列分析実習」)	0.3	その他	-	-	
3	講師C	-	講師謝金(経済理論研修 「政策のための統計・データ 分析」)	0.2	その他	-	-	
4	講師D	-	講師謝金(経済理論研修 「社会保障」)	0.2	その他	-	-	
5	講師E	-	育成主任謝金(経済財政分 野における政策分析専門 家育成プログラム)	0.1	その他	-	-	
6	講師F	-	講師謝金「アンケート調査 入門」「標本調査入門」	0.1	その他	-	-	
7	講師G	-	講師謝金(計量経済分析研 修「パネル分析実習」)	0.1	その他	-	-	
8	講師H	-	講師謝金「GDPを学ぶ」「国 民経済計算ステップアップ」	0.1	その他	-	-	