

平成23年 行政事業レビューシート (内閣府)

事業名	子ども等に対する放射線影響の緊急防止策	担当部局庁	政策統括官(防災)	作成責任者			
事業開始・終了(予定)年度	事業開始：平成23年度	担当課室	原子力被災者生活支援チーム	植田 拓郎			
会計区分	一般会計	施策名					
根拠法令 (具体的な条項も記載)	内閣府設置法第4条第3項第7の2号	関係する計画、通知等					
事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	福島県において、現に子どもや住民等が利用している学校、公園、通学路や公民館等の公共施設において、放射能による健康被害から子どもや住民の健康を守る。						
事業概要 (5行程度以内。別添可)	(1)ガイドラインの策定等(委託費) 学校・公園等の公共施設等の線量について、(i)線量、(ii)立地環境(地面の種類、建造物の立地、空調設備の設置場所等)等の類型に応じ、除線作業(高圧放水、表土剥離、樹木伐採等)等の効果を分析し、効率的・効果的な手法に係るガイドラインの策定等を行う。 (2)学校・公園等の公共施設や通学路等の線量低減事業等(補助先 福島県 補助率1/2) ① 表土緊急改善事業:子どもが現に利用する学校、児童施設等の公共施設を中心に、市町村等が実施する表土改善事業を支援する。 ② 線量低減化活動支援事業:子どもや住民の生活空間で利活用される通学路や側溝等の除染を行う町内会や自治会等の地域団体の活動を支援する。 ③ 都市公園環境緊急改良事業:子どもが現に利用する都市公園を中心に、市町村等が実施する公園における表土改善等を支援する。 ④ 環境緊急改善事業:子どもが現に利用している学校や児童福祉施設等における空調設備設置等による環境改善支援を行う。						
実施方法	<input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 業務委託等 <input checked="" type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他						
予算額・執行額 (単位:百万円)		20年度	21年度	22年度	23年度	24年度要求	
	予算の状況	当初予算	0	0	0	0	
		補正予算	0	0	0	18,178	
		繰越し等	0	0	0	0	
		計	0	0	0	18,178	0
	執行額	0	0	0			
執行率(%)	—	—	—				
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	成果指標		単位	20年度	21年度	22年度	目標値 (年度)
	例外的に実施した事業であり、定量的な指標による算出は困難。	成果実績					
活動指標及び活動実績 (アウトプット)	活動指標		単位	20年度	21年度	22年度	23年度活動見込
		活動実績 (当初見込み)				()	()
単位当たりコスト	(円/)	算出根拠					
平成23・24年度予算内訳	費目	23年度当初予算	24年度要求	主な増減理由			
	委託費	0	0				
	補助金	0	0				
	計	0	0				

事業所管部局による点検			
	評価	項目	特記事項
目的・状況・予算の	○	広く国民のニーズがあり、優先度が高い事業であるか。	
	○	国が実施すべき事業であるか。地方自治体、民間等に委ねるべき事業ではないか。	
	－	不用率が大きい場合は、その理由を把握しているか。	
資金の流れ、使途・費目・	－	支出先の選定は妥当か。競争性が確保されているか。	
	－	単位あたりコストの削減に努めているか。その水準は妥当か。	
	－	受益者との負担関係は妥当であるか。	
	－	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。	
	－	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。	
活動実績、成果実績	－	他の手段と比較して実効性の高い手段となっているか。	
	－	適切な成果目標を立て、その達成度は着実に向上しているか。	
	－	活動実績は見込みに見合ったものであるか。	
	－	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担となっているか。	
	－	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。	
点検結果	23年度新規事業ということで、記載できる項目は少ないが、適切な執行のために注意深く進めていく。		
予算監視・効率化チームの所見			
		効率的な予算の執行を図るべき。	
上記の予算監視・効率化チームの所見を踏まえた改善点(概算要求における反映状況等)			
		平成24年度要求なし。	
補記 (過去に事業仕分け・公開プロセス等の対象となっている場合はその結果も記載)			