

ほぼ全ての革新は若者によって行われてきた

初特許（創業） 1868

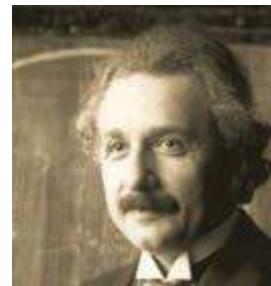


吉田松陰
1859



明治維新の
思想的指導者
29歳没

相対性理論 1905



Thomas Edison 21歳

電話の発明 1875



Graham Bell 28歳

東通工創業 1946

SONY

井深大 38歳
盛田昭夫 25歳

Google創業 1998

Google

Larry Page 25歳
Sergei Brin 25歳

松下電器創業 1917

National
Panasonic

松下幸之助 24歳
井植歳男 16歳

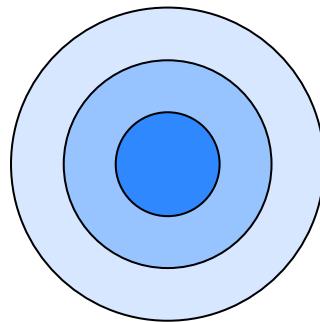
Apple創業 1976



Steve Jobs 21歳
Steve Wozniak 26歳

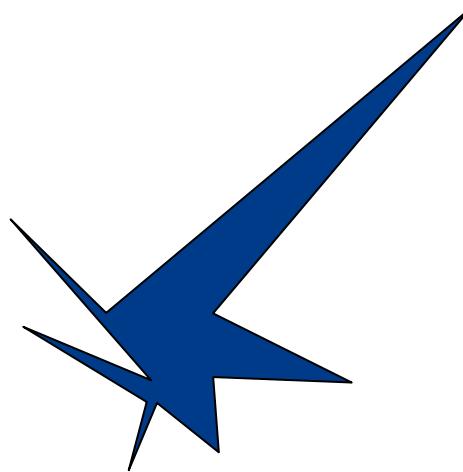
小学校を中退するような異才を引き上げられるか

出来た社会を回す人
(大企業・官僚機構)



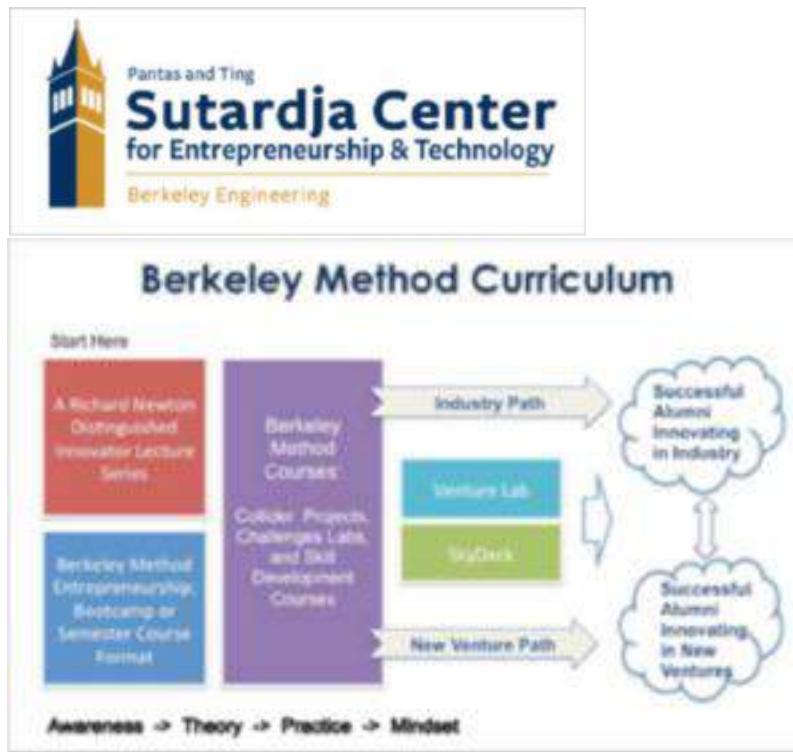
均等に万遍なく
出来る人材

未来を変える人



全く枠には収まらないが
なにかに突き抜けている人材

Entrepreneurship教育も中高、学部から デフォルトで行うべき



EXTREME
design for extreme affordability





データ×AI文脈ではどうか？



これから起きる本当の競争

よくある誤解

- AI vs 人間

本当の姿

- 自分とその周りの経験だけから学び、AIやデータの力を使わない人
- 手に入る限りのあらゆるデータからコンピューティングパワーを利用して学び、その力を活用する人

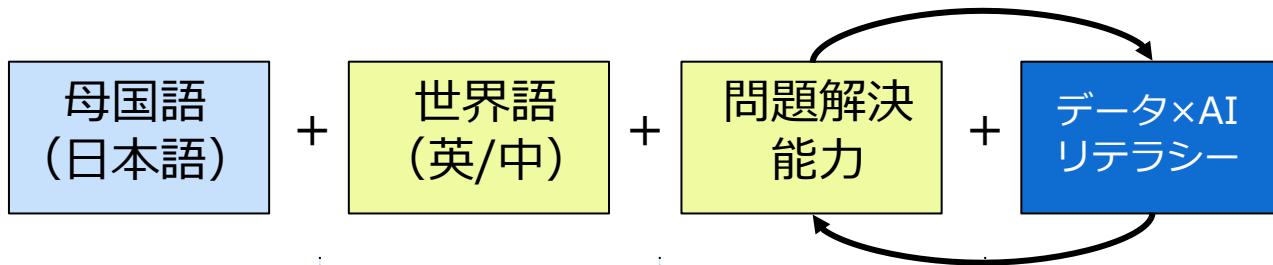
VS



中国は中等教育段階で深層学習、GANまでの教育を来年導入を検討

社会を生き抜くための基礎教養が変化

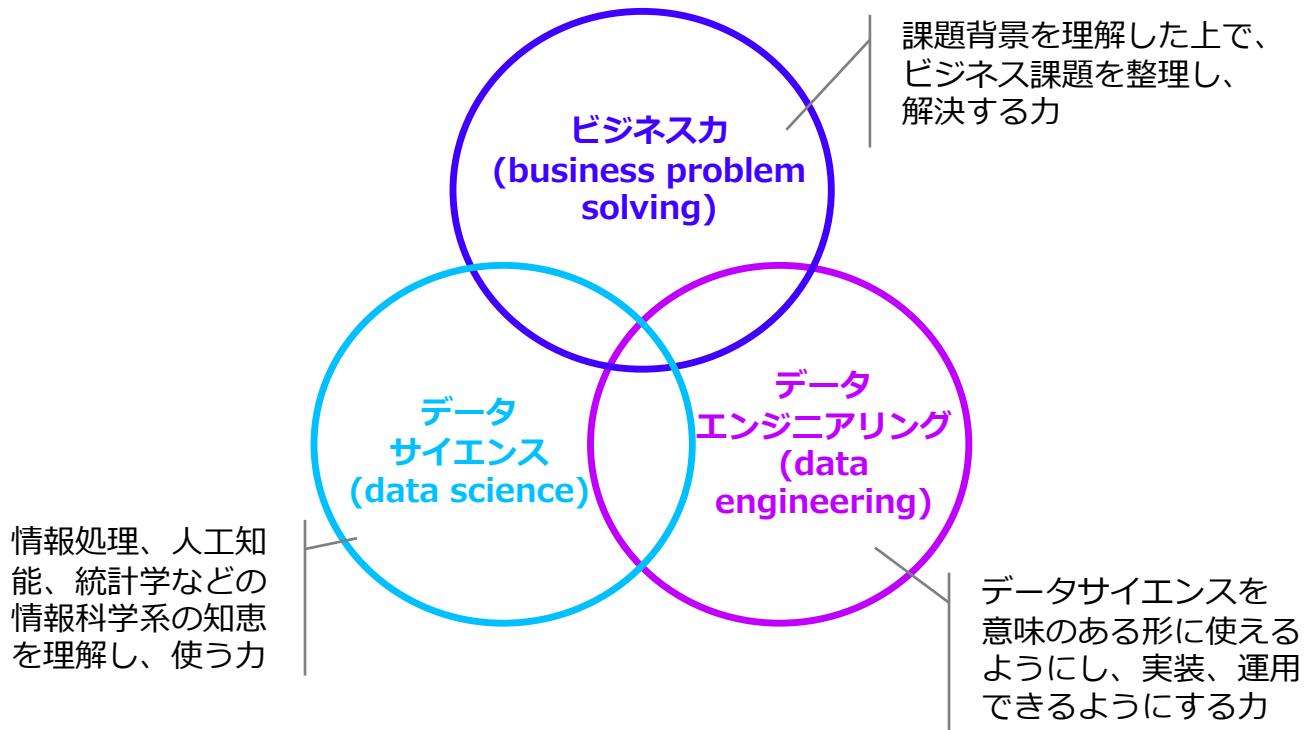
現代のリベラルアーツ



- | | | | |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">明確に考えを表現し、伝え、議論することができる正しく文章や相手の言っていることが理解できる | <ul style="list-style-type: none">同左情報のタイムリーナ収集能力言うべきことを敬意を持って的確に伝える力 | <ul style="list-style-type: none">問題設定力MECEに切り分け、整理する力So Whatを繰り返し意味合いを出す力以上を踏まえ、実際に結果につなげる力 | <ul style="list-style-type: none">分析的、データドリブンな思考力と基本的な知見<ul style="list-style-type: none">分析力統計的素養情報科学の基本データエンジニアリングの基本 |
|--|---|---|--|

単なるプログラミングの問題ではない

データの力を解き放つための3つのスキルセット



境界・応用領域にこそ人材が必要、、複数専攻

高度な熟練を要する皮膚がん診断の自動化

Dermatologist-level classification of skin cancer with deep neural networks

Andre Esteva^{1*}, Brett Kuprel^{1*}, Roberto A. Novoa^{2,3}, Justin Ko², Susan M. Swetter^{2,4}, Helen M. Blau⁵ & Sebastian Thrun⁶

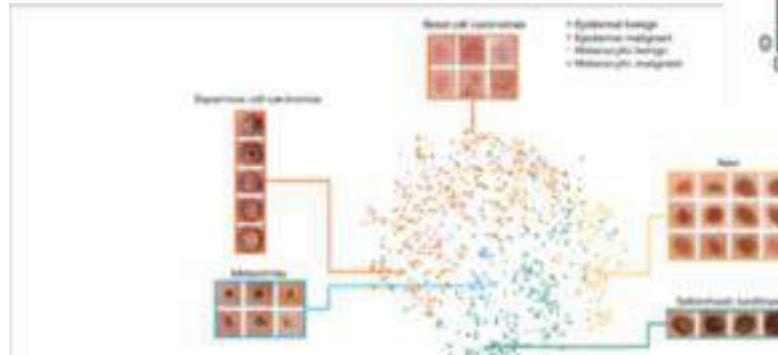
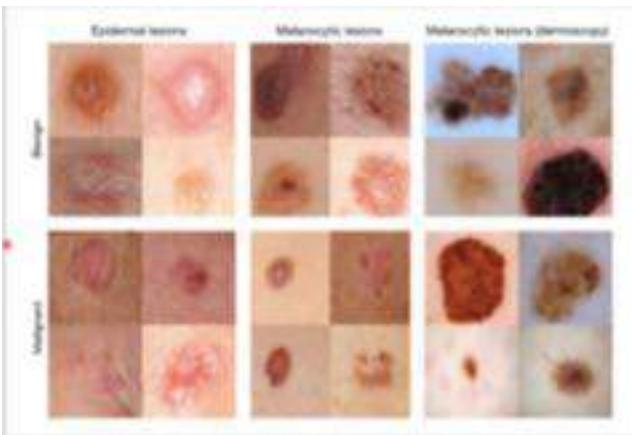
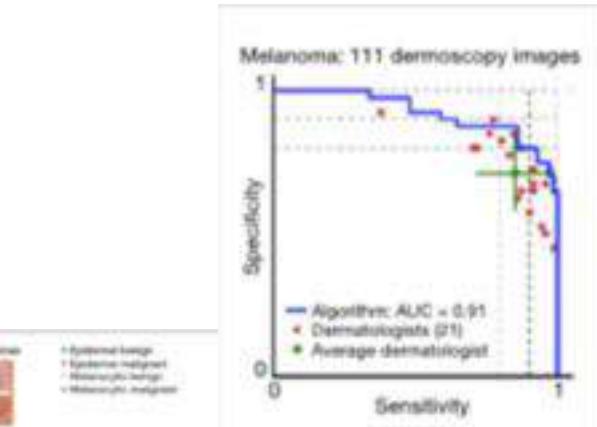


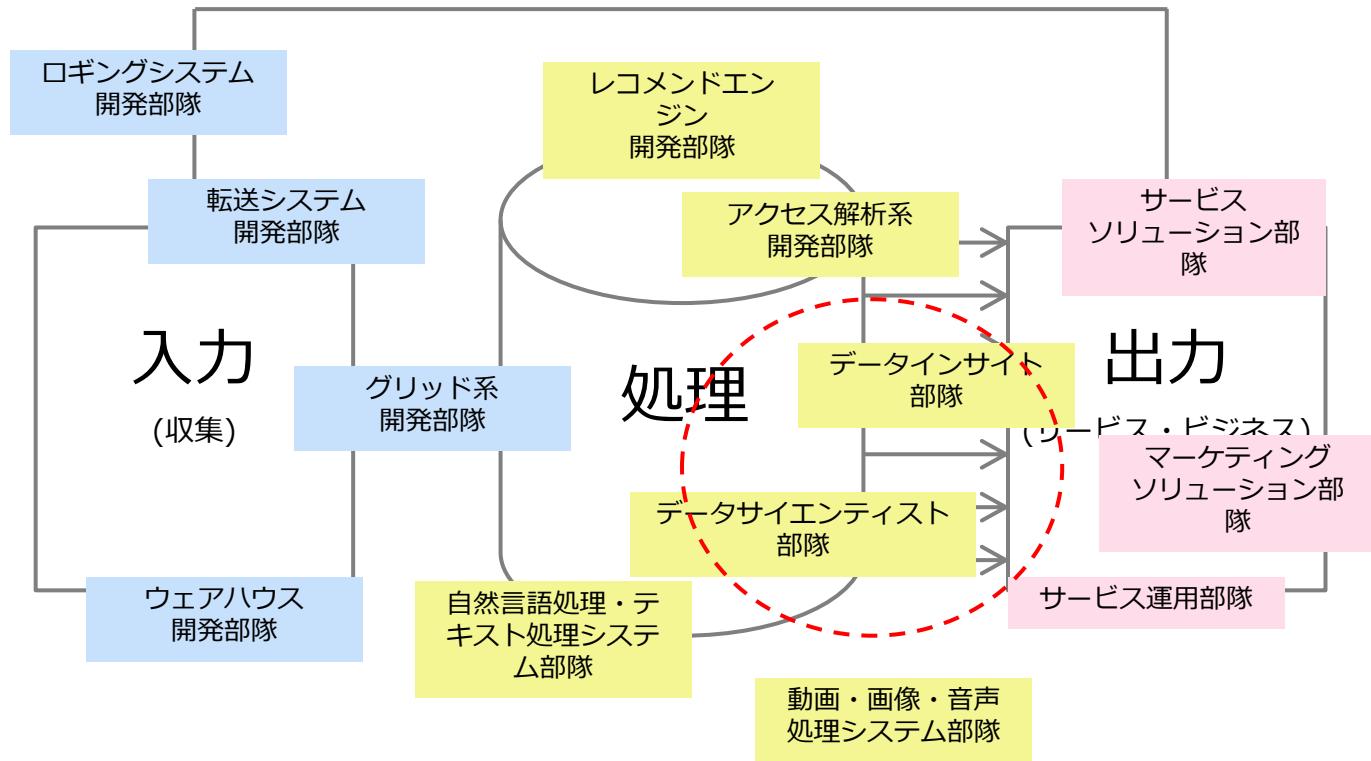
Figure 4 | t-SNE visualization of the last hidden layer representations in the CNN for four disease classes. Here we show the CNN's internal representation of four important disease classes by applying a t-SNE, a method for visualizing high-dimensional data, to the last hidden layer representation in the CNN of the larger dataset photographic test sets.



t-SNE: Colored point clouds represent the different disease categories, showing how the algorithm clusters the diseases. Test set images corresponding to various points. Images reprinted with permission from the Edinburgh Dermato Library (<https://flic.kr/p/edacwU>); software: t-SNE (<http://www.cs.toronto.edu/~hinton/t-SNE.html>).

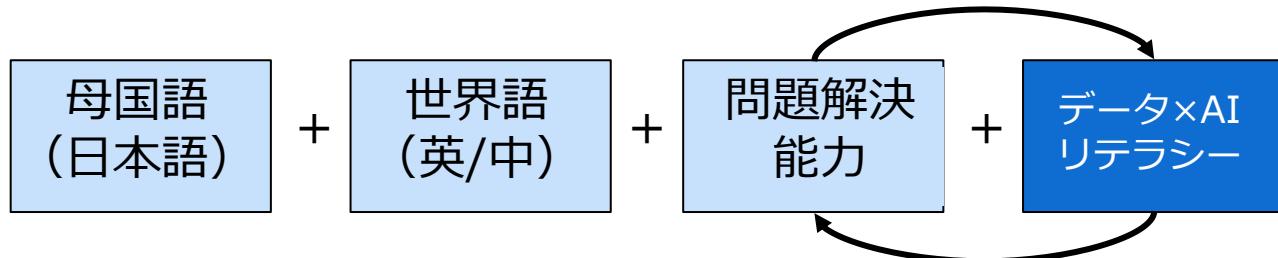
Data Scientist以外のビッグデータ人材も必要

ビッグデータ利活用に必要な専門人材の広がり



基礎教養の刷新が必須

理系文系のありがちな現状



文系



実データを
取り・触る力

特に線形代数と微積
分、統計/確率
(Math for DataxAI)

理系



先端情報を得、
専門家と働く力



データの力を解き放った上で 見る力、決める力、伝える力が大切になる



起きる変化と意味合い

- ・人間が本来抛って立つ役割が赤裸々に
- ・人間は人間らしい価値を提供する事に集中することに



これからの共存

ヒト

- ・総合的に見立てる
- ・方向を定める
- ・問い合わせ立てる
- ・組織を率いる
- ・ヒトを奮い立たせる

- ・知覚する力
- ・生命力
- ・人間力

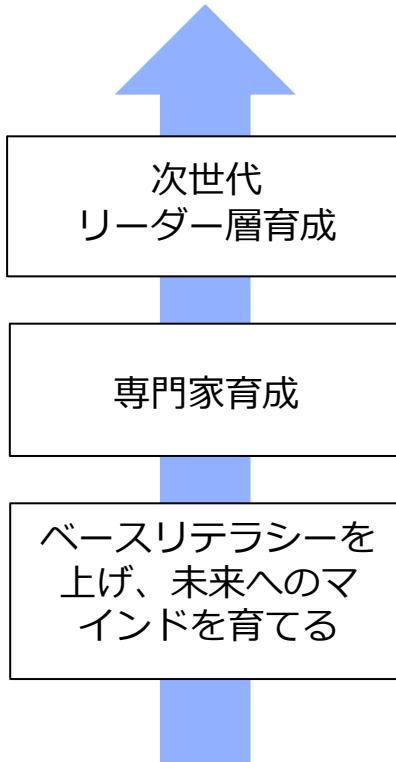
データ
×AI

- ・識別
- ・予測
- ・実行

- ・基礎要件
- ・リテラシー

3層+2で育て、加えて世界の才能を取り込むべき

AI×データ時代に向けた人材の増強イメージ



日本人の育成

- ・国家プロジェクトの始動など
研究資金の増強
- ・理工系学部生・院生を増やす
- ・情報系だけでなくデザイン素養
をもつ応用領域人材を十分に増
やす。複数専攻を可能に
- ・現代の基礎教養としてのデータリテラシー教育
- ・アントレプレナーシップ、未来を生み出す教育
- ・Sustainability課題、Exponential thinkingも基本として流し込む
(小中高+大学教養)

海外の才能を集める

- ・就労ビザや定住の緩和（家族
ごと長期ビザを出すなど）
- ・留学規制緩和

+ ICTエンジニアの再教育
+ ミドル・マネジメント層の再教育

教える人が足りなければ連れてくるのが基本



仏教の導入時
(8世紀、奈良時代)



明治の開国
(19世紀)



終戦後
(1945~)



仏教の三宝（仏法僧）をもち
世界に認められる国家になる

産業革命に追いつき
富国強兵を成し遂げる

生産性の視点を導入し
焼け跡から立ち直る

千載一遇のタイミングを活かすべき



Hiro Ono / 小野雅裕
@masahiro_ono

#NASAの日常

怒怒怒怒怒怒怒怒怒

インドから超優秀な学生をインターンで採用しようとしたら、突然外国人の有給インターンは今後雇えないという通達が来た。理由は言われず。「上層部の決定」らしい。完全に推測だけど、あいつのせいだろうな。本当に悲しい。こうしてアメリカは才能を失っていく。

.Translate from Japanese

S 2,014 1,296

5:09 AM - 2 Feb 2017

Hiro Ono / 小野雅裕
@masahiro_ono FOLLOWING YOU

NASA JPLで火星ローバーの自動運転アルゴリズムを作っています。宇宙探査の達人『一千億分の八』：koyamachuya.com/column_category
or... ミーちゃんのパパ。阪神ファン。

Pasadena, CA



若者へはデータ
リテラシー教育を
ただやればいいのか？

思考、表現の武器としての国語の刷新が第一

Not this

- ・ 小説、隨筆の書き手の理解、言いたいことの推測
- ・ 感想文。感じたことの書き連ね。建設性のない批判
- ・ 複雑な敬語。ソフトで角の立たない表現。古文・漢文



But this

- ・ 分析的、構造的に文章や話を理解し課題を洗い出す（理解・改題）
- ・ 論理的かつ建設的に物を考え、組み上げる（構成）
- ・ 明確かつ力強く考えを口頭及び文章で伝える（表現・伝達）



“国語”

“コミュニケーション”

基礎と自信を身につける中等教育の質をいかに担保するか 、、、数学、英語、ICT

Newsweek

数学の「できない子」を強制的に生み出す日本の教育

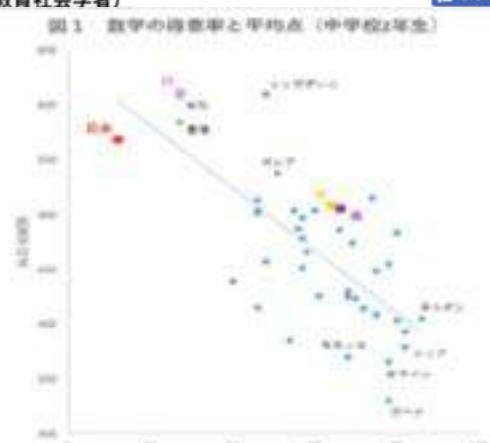
2016年6月21日(火) 16時10分

舞田敏彦 (教育社会学者)

1.354 いいね!

1354 699

図1 数学の得点率と平均点 (中学校3年生)



YAHOO! JAPAN ニュース

英語教員、TOEIC“合格”2割 京都府中学「資質」は〇K?

京都新聞 2/10(金) 8:48配信

資料 :
<http://headlines.yahoo.co.jp/hl?a=20170210-00000001-kyt-l26>
<http://www.newsweekjapan.jp/stories/world/2016/06/post-5365.php>

京都府教育委員会は9日、京都市を除く中学校の英語科教員で、本年度に英語能力試験TOEICを受験した74人のうち、府教委が目標として課した英検準1級に相当する730点以上を獲得したのは16人で、約2割にとどまることを明らかにした。最低点は280点で、500点未満も14人いたという。府教委は「英語科教員の資質が問われかねない厳しい状況だ」としている。



その他、高等教育上の重要課題

現状

- ・人材開発部門と研究開発部門が一つの組織（文科省）
- ・修士卒業生と食い合って PhD取得者が伸びない
- ・学部・学科とプログラムがハードに直結して、複数専攻もできない

あるべき姿

- • シナジーが低い「高等教育およびR&D」と「中等教育までの人材開発」は組織的に分離すべき
- • 専門職系以外の大学院は修士課程を廃止（博士課程を中退するとき、学部卒業時に所定の条件で得られるものに）
- • 学部、大学院の育成プログラムと学部・学科（大学での部門）を分離
• 横断的なプログラムを組みやすくし、変化への対応力を高める
• 統括をプログラムの数だけ立て、そこで育成のあり方を考える



なぜ然るべきリソースを
投下できないのか？

MITはBlackstone創業者の基金でAI schoolを設立



MIT reshapes itself to shape the future

Gift of \$350 million establishes the MIT Stephen A. Schwarzman College of Computing, an unprecedented, \$1 billion commitment to world-changing breakthroughs and their ethical application.

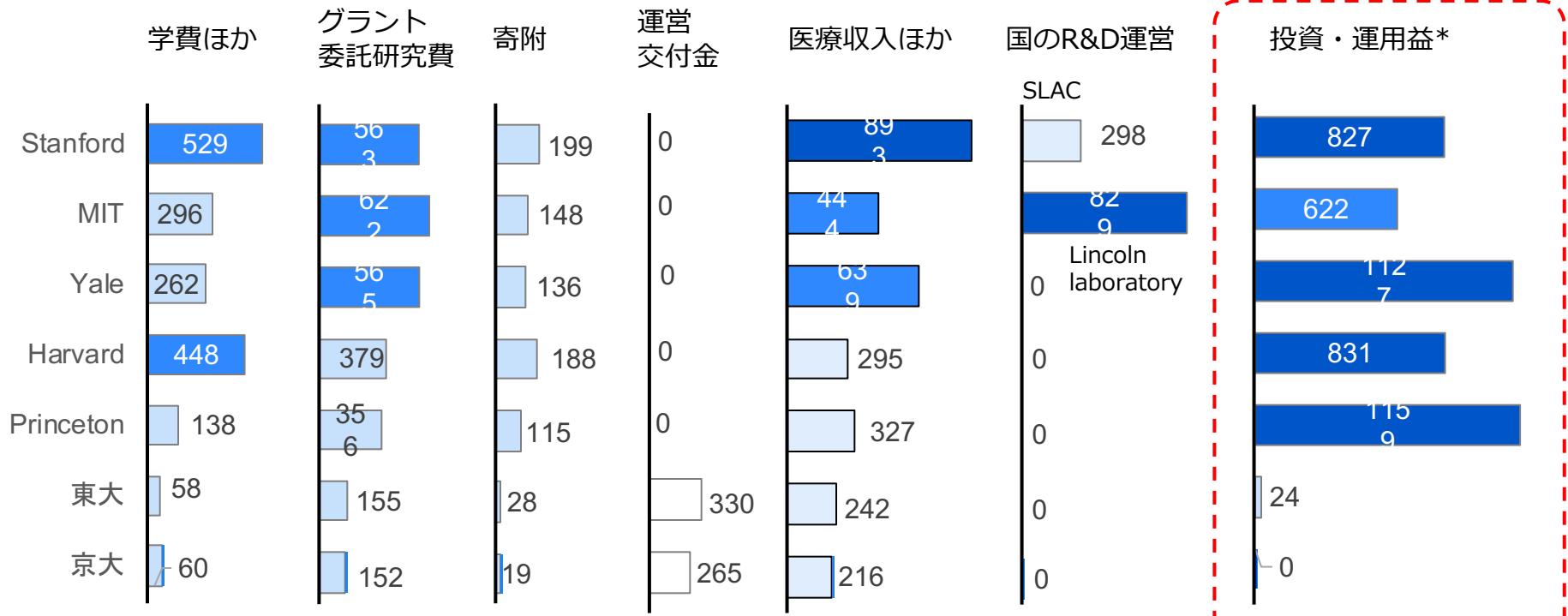
資料：<http://news.mit.edu/2018/mit-reshapes-itself-stephen-schwarzman-college-of-computing-1015>



アメリカの大学を支えているのは企業の金ではない

大学別収入内訳/学生* (100ドル/学生: 2015)

> 800
> 400



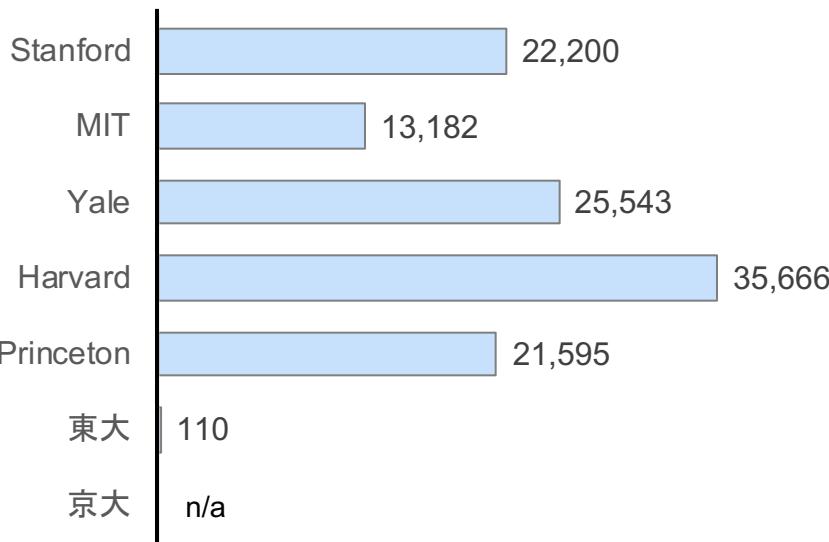
* 大半がendowmentの運用資金

資料: 各校financial report、学生数(学部、院のenrollment)に基づき安宅和人分析(簡便のため\$1=¥100で換算)



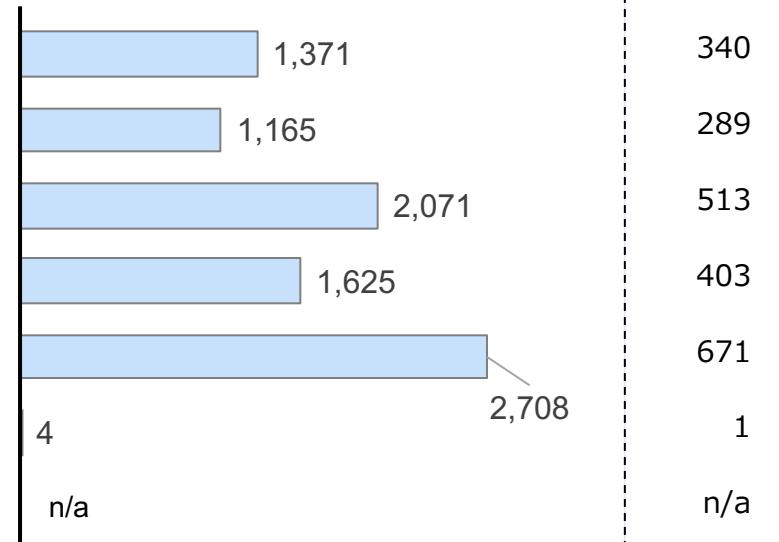
国家百年の計としての 運用基金 (endowment) を立ち上げるべき

大学別endowment総額比較
(\$ million : 2015)



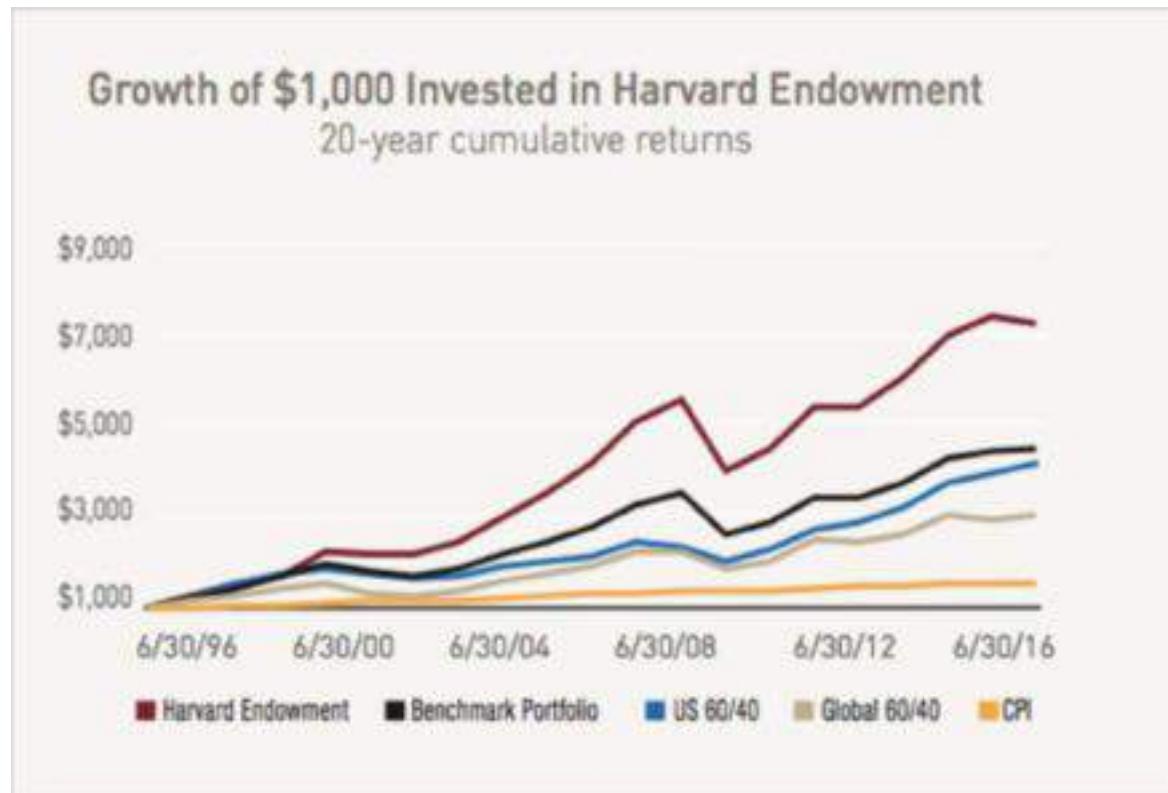
各校兆円単位の運用資金

学生一人あたりendowment比較
(千ドル/学生: 2015)



学生1人億円単位

世界トップレベルの運用システムが後押し



資料 : Harvard University financial report FY16

アメリカの产学連携

