

予測



Machine Learning

## 未来を予測し

必要とされることは何か、必要でないものは何か

組合せ最適化



Quantum Annealing

## 最適な選択肢を選び出す

どのような組み合わせが最適なのか？

# 福岡ブランディング委員会

## 観光事業の促進

来訪者のデータを解析し、回遊傾向を分析

仕事を探している福岡在住外国人と、雇用主のマッチング

## 働き方の抜本的改革

月単位→日単位→時間単位(組み合わせ数の増加)

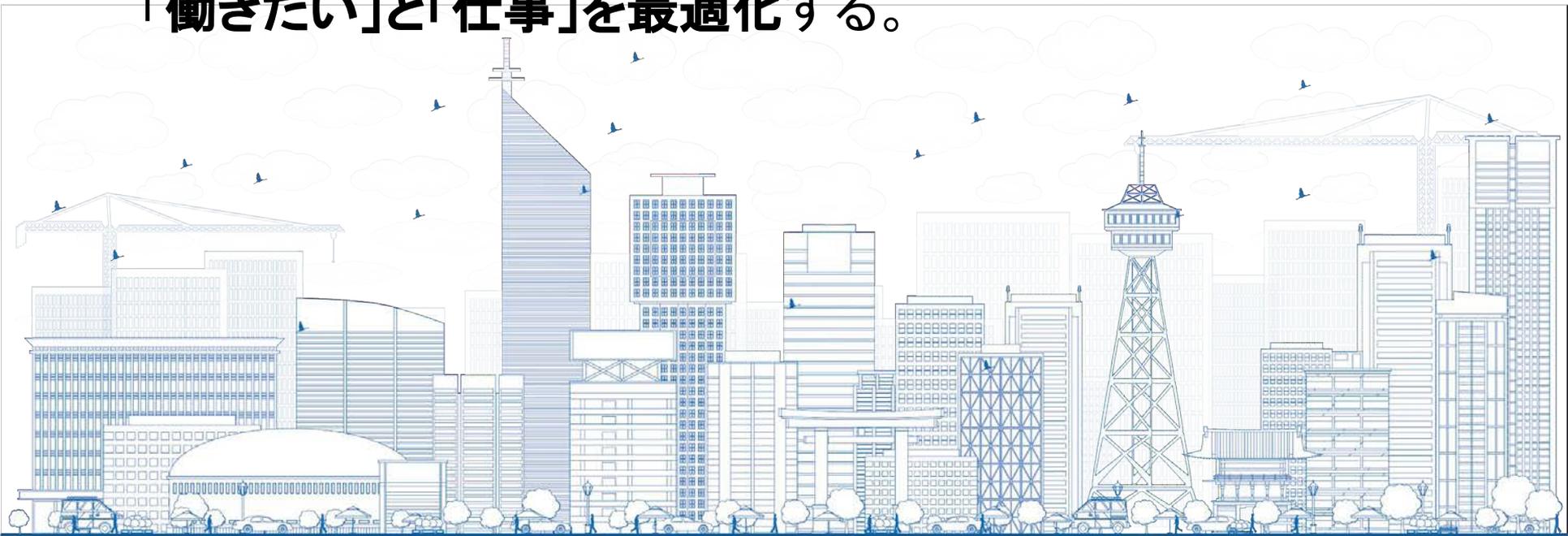
特性(言語、経験)と仕事内容のマッチング

**得意分野を活かして、希望の時間で働ける**

月曜日はカフェの手伝いをして、火曜から木曜は自由に過ごし、金曜日は海沿いのレストランで働く。

AIにより街全体の需要を予測し

量子コンピュータにより街全体の  
「働きたい」と「仕事」を最適化する。





# テクノロジーと遊ぶアフタースクール

テックパークは、遊びのなかで自然とテクノロジーの使い方を身に付けていく新しいカタチの学びの場を提供する会員制の特別なアフタースクールです。



# いそがしい両親と学校教育との間にある第三の学び場

## 子育てにおける課題

- ・核家族化
- ・共働き家庭の増加
- ・キャリアと子育ての天秤

核家族化が進むにつれ、祖父・祖母など、共働きの両親の代わりに子供の世話をしてくれる存在が家庭内にいなくなり、両親は、子育てとキャリアのどちらかを犠牲にするかを天秤にかけなくてはならない状況となっている。

## 学校教育における課題

- ・知識詰め込み型
- ・不十分なICT教育
- ・規範重視 / 多様性軽視

高度経済成長を支えた知識詰め込み型の教育はしかし、成熟した資本主義経済が求める「発想力」「課題解決能力」に十分に答える事ができず、また必須知識である ICT に関する基礎教養を養う環境も整っていない。教育の現場では、規範遵守を重要視するあまり、そこに収まりきれない個性は阻害されている。

## TECH PARK = 子育てサポート × 学校では教えてくれない事

テックパークは、しっかりと子育てしながら自分のキャリアも伸ばしたいという両親の悩みに応えるアフタースクールです。学校や塾などの詰め込み型教育では体験できない「テクノロジー (ICT)」を中心としたカリキュラムで、子供たちの豊かな個性や発想力を伸ばすための「第三の学び場 (Educational Playground)」です。



# 創造に欠かせないSTEAMを中心としたアクティビティの数々。 優秀なスタッフが個性に合わせて個別に対応。

Science  
Technology  
Engineering  
Art  
Mathematics  
Storytelling  
TeamWork  
Project Based Learning

プログラミング

ロボット/電子工作

ファブ / クラフト

デザイン

アート

興味をもつこと、仕組みを知ること、創り出すこと。テックパークのアクティビティは、3つのキーワードを中心に、最前線で活躍するITエンジニアや、アーティストの先生達によって設計されています。ひとりひとりの子どもたちのスキルに合わせて、お父さんやお母さんも一緒に楽しみながら成長していける内容になっています。



# 学校が伸ばしてくれない個性を見つけるために

## “普通な子”は1人もいないから

全く同じ趣味思考を持つ子供はどこにも居ません。テックパークのカリキュラムはその子のペースに応じて無理なく、興味を持って進められるよう、常にスタッフがサポートしながら取り組みます。学校の通信簿からは見えてこない子供たちの可能性をテックパークのカリキュラムを通じて発見・伸ばしていきましょう。

## 心理カウンセラー・臨床心理士が 子供と両親の不安をサポート

好き・得意があるように、嫌い・苦手があつての“個性”です。その“個性”が抑圧されてしまわないように、どのように向き合えばよいのか、どのように伸ばしていけばいいのか、心理カウンセラーの先生がそのお悩みをサポートします。

### 武部愛子先生

一般社団法人 日本臨床心理士会会員 / 一般社団法人  
福岡県臨床心理士会会員 / NPO法人学童保育協会副理  
事長 / 太宰府市教育支援委員会委員長 / 宇美町就学  
指導委員会委員 / 那珂川町教育相談委員会委員 / 一  
般社団法人福岡県臨床心理士会会員 代議員

