

## ◆ 1. プラットフォーム設立の概要

### （1）プラットフォームの形成目的と目指した状態

【目的】釧路市において子ども分野を柱とした孤独・孤立問題に取り組む官・民・NPO等の連携プラットフォームの組成

【機能】主に子どもの孤独・孤立に関するニーズに応じた具体的な施策の企画と実行

【目標】令和4年度内：セミナー・準備会の実施による意識醸成、住民への普及啓もう 令和5年度：PF本会開催

### （2）プラットフォームの体制

【設置形態】新規設置

【主な構成団体】以下の団体を想定  
 ・行政：釧路市(子ども支援課・社会援護課・教育支援課)  
 ・支援：社協、民生児童委員協議会  
 ・民間：NPO、企業、社会福祉法人など

### （3）プラットフォームで主に協議したこと

- ・セミナー
- ・釧路市の子どもの孤独・孤立対策の在り方について
- ・第1回準備会
- ・本事業において行う4つの試行事業概要・結果報告
- ・次年度以降の本会の在り方

### （4）プラットフォーム形成に向けて工夫した点、苦労した点

- ・準備会の開催前に、構成員を含む対象者向けにセミナーを開催し、子どもの孤独・孤立対策の在り方について意識の共有を図った。特に学校と福祉の連携を重視し、基調講演とワークショップを通して学ぶ機会を設定。
- ・準備会の構成員の選定に際しては、担当課（子ども支援課）より直接各団体に対して当事業の取り組みを説明。各団体のへも同様に理解を求めた上で参加を依頼したことで準備会の温度感を高めている。

### （5）本年度の成果と次年度に向けた動き

- ・釧路市では、妊娠・出産、子育て、教育と子どもの成長ステージに合わせて、きめ細かな支援体制、支援メニューを充実させてきた。
- ・保護者や子ども本人、また、子どもが所属する関係機関などから相談や養育に心配な様子があるとの情報があつた場合、関係機関での情報共有や会議を開催し検討を行い、各々の機関での支援体制の確認と連携を図っていた。
- ・本事業を通して、これらの子どもの声を拾い上げるための窓口の充実、困難を抱える現状を把握・分析し、包括的な支援体制の構築を目指した。
- ・当事業の試行的事業で実施し取りまとめた釧路市における子どもの孤独・孤立問題に関わる情報を整理し、市内関係団体と共有しながら連携を深め、広く本事業の周知を図っていく予定である。

連携プラットフォーム設置予定時期：2023年10月以降

## ◆ 2. プラットフォーム形成に向けた工夫

### （1）プラットフォーム関係者への認識・課題共有

・市内における認識・課題共有は市長のリーダーシップのもと、担当課が中心となって福祉部・教育委員会と共同で実施。各団体に対しては従来の支援組織への呼びかけに加え、子どもの孤独・孤立支援に取り組む民間企業に参加を呼びかけた。

### （2）孤独・孤立対策に関する住民への周知・意識付け

・セミナーの開催前後での情報掲載（募集チラシ、ダイジェスト動画の掲載）による周知した。またセミナーの全編動画を、今後PFに新たに参加する団体や子どもの孤独・孤立に取り組む方に向けたフォローアップに活用した。

### （3）試行的事業の実施

釧路市においては、下記の通り4つの試行的事業を実施した。

#### 試行事業 1. セミナーの実施

- ・孤独・孤立対策官民連携プラットフォームの構築に向けて、関係組織の意識醸成・知識理解を目的として実施した。行政、民間企業、NPO団体等に加え、小学校の教諭や幼稚園・保育園・子ども園の関係者等、日頃から子どもと接する立場にある方々に参加を呼びかけた。



#### 試行事業 2. 関係団体向けアンケート調査

- ・釧路市内における孤独・孤立支援の活動状況を把握し、実態に即した施策を検討する基礎資料を得ることを目的として実施。
- ・子どもの孤独・孤立の実状・課題の把握を目的としたアンケートを設計した。



#### 試行事業 3. 準備会の実施

- ・2023年3月20日（月）に、プラットフォーム前駆体となる第1回準備会の実施を計画。
  - ・孤独・孤立対策官民連携プラットフォームの中心となることが想定されるメンバーを中心に参加を呼びかけ。
  - ・参加者間での意見交換等を行うことで、参加組織間における連携を深めていった。
- 【当日の内容】プラットフォーム構築の趣旨説明 アンケート調査説明 等

#### 試行事業 4. 動画による情報発信

- ・セミナー・準備会の様子を収めたデータを編集し、市HP等へ掲載を行った。
- ・撮影した動画は全編の動画に加えて、ポイントをまとめたダイジェスト版の作成も行うことで、異なる視聴者層へのアプローチ、異なるニーズへの対応を目指す。

