

2025 年度 コンテンツ地方創生拠点 応募様式（③複合型）

【複合型について】

「①コンテンツ観光振興型」と「②コンテンツ産業振興型」の双方の要素を併せ持つ複合的な取組。

※各項に記載の「○頁内に収めること」という指示に従い、ページ数の上限は厳守ください。

※表の行・列の幅や高さについては、内容に応じて適宜調整していただいて結構です。また、図表・グラフ・写真を貼付しても構いません。表形式では記入・貼付が難しい場合、形式を変えても構いませんが、表頭・表側の記載項目がどこに記載されているか分かりやすい形とし、ページ数上限は厳守してください。

※文字サイズについては 10 ポイント以上とし、可読性には配慮してください。（A4 での印刷を想定して可読性をご確認ください。）

2025 年度 コンテンツ地方創生拠点 応募様式(③複合型)

申請者情報

取組名 ※連携するコンテンツ名・取組内容がわかりやすい 名称としてください。目安 30 字程度。	
応募団体名 ※取組を代表して応募を担当する団体(自治体・協 議会等)の名称を記載ください。	
担当者連絡先 ※応募に関して連絡をさしあげる可能性がございます。担当者としては連絡がつく方を記載ください。	
①所属	
②担当者名(ふりがな)	
③担当者役職	
④住所	
⑤電話番号 ※連絡担当直通のものを記載	
⑥メールアドレス ※連絡担当直通のものを記載	

(1) 地域で連携するコンテンツ等 ※(2)と合わせて1頁内に収めること

地域等において大きな経済波及効果をもたらす取組の核となる魅力をもつコンテンツ等について記載してください。

コンテンツのジャンル	
具体的なコンテンツの名称	

(2) 取組地域 ※(1)と合わせて1頁内に収めること

コンテンツ等と地方創生の好循環の取組を実施する地域、地域とコンテンツ等のつながりについて記載してください。

取組地域	
「地域で連携するコンテンツ」と当該地域のつながり	

(3) 連携体制 ※1 頁内に収めること(体制図を活用する場合も同様)
コンテンツ等と地方創生の好循環の取組を実施する体制について記載してください。

取組体制	
コンテンツ関係者との協力体制構築状況	
組織のトップの関与実績	

(4) コンテンツを起点とした地域資源を活用することによる新たな価値創出等の地域活性化の取組・コンテンツ関連産業振興の取組
※7 頁内に収めること

コンテンツを起点に地域資源を活用し、地域を活性化する取組内容、その成果について記載してください。

※記入欄表の行は増減させていただいて構いません。

#	取組概要	成果	観点
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

(5) 持続可能な仕組みの構築 ※1 頁内に収めること

本取組を将来にわたって持続・発展していくための仕組み(取組)について記載してください。各取組について、定量的・定性的に示せる成果があれば付記ください。なお、仕組み(取組)については、今後計画されているものを含みます。その際は、予定であることを明記ください。

#	取組概要	観点
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

(6) 国内外への情報発信等取組 ※2 頁内に収めること

国内外で実施している情報発信の取組(情報媒体やイベント内容、その理由など)、効果を上げるための工夫、海外への情報伝達を促進するための工夫等を記載ください。また、情報発信に係る定性・定量的成果が判明していれば、その内容を併記してください。(4)の(A)コンテンツを起点とした地域資源を活用することによる新たな価値創出等の地域活性化の取組及び(B)コンテンツ関連産業振興の取組の観点でそれぞれ記載し、分けて記載することが難しいものはまとめて【A 及び B を含む取組】に記載してください。

【(A) コンテンツを起点とした地域資源を活用することによる新たな価値創出等の地域活性化の取組】

-

【(B) コンテンツ関連産業振興の取組】

-

【A 及び B を含む取組】

-

(7) 効果 ※3 頁内に収めること

(4)で記載した成果のほかに、本取組全体を通して、地域活性化への寄与やコンテンツの魅力の発信等コンテンツ関係者及びファンへの貢献など、あるいはコンテンツ産業の振興にどのように寄与したのか、定性・定量的効果について客観的に評価できるデータを、以下の例を参考にお示してください。なお、効果については、「見込み」も含みます。その際は見込みであることを明記ください。

定性的情報	
定量的情報	

(8) 参考 URL(取組の概要が分かる団体サイトや記事紹介サイト、SNS アカウント等)

1	
---	--

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	