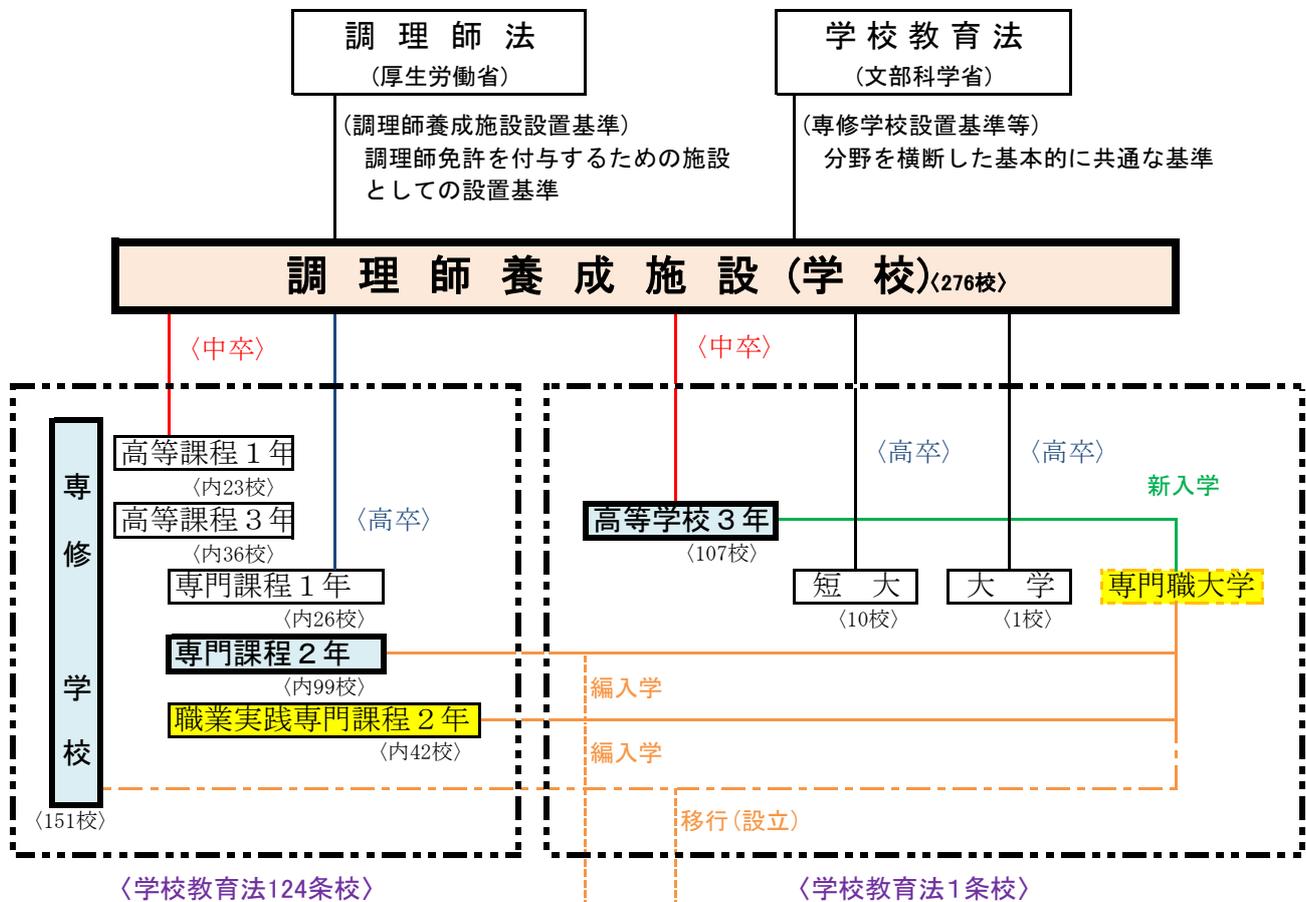


# クールジャパン人材育成検討会 資料①

資料3-1

## 調理師養成教育制度の現状と課題



課 題	
<p>根本的な課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・修得知識、技術の格差拡大</li> <li>・免許資格、質保証という面で、単一(同一)調理師免許でよいのか</li> <li>・財政的行政支援(私学助成金、奨学金等)と教育の平等性の確保</li> </ul>	<p>各論的な課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・編入学と単位互換</li> <li>・編入学を考慮した教養科目と専門科目の学年配分</li> <li>・基本技術実習(学内)と企業連携実習(学外)の振り分けと学年配分</li> <li>・講義科目と実習、演習との連動</li> <li>・調理師免許資格取得(付与)の有無</li> <li>・調理技術技能審査制度の受験資格の調整</li> </ul>

調理業界から調理師学校に寄せられている意見・要望
<ul style="list-style-type: none"> <li>・業種業態が多様多様、必然的に求める人材も多様多様</li> <li>・技術教育よりも、人間、社会人教育を</li> <li>・就職率よりも離職率の低減が課題</li> </ul> <p style="text-align: center;">等</p>