〇 高校生向け消費者教育教材「社会への扉」

消費者庁 社会への扉





-12のクイズで学ぶ自立した消費者-

【目的】 成年年齢の引下げが議論されていることも踏まえ、高等学校段階までに、契約 に関する基本的な考え方や契約に伴う責任を理解するとともに、身近な契約等を通じて、 社会において消費者として主体的に判断し責任を持って行動できるような能力を育む。

P. 3~11



P.1~2 導入

消費者が主役の社会へ



消費生活に関する12のクイズを掲載

契約や消費者トラブル等が身近な暮らし

の中に存在することに気付かせる。

契約について理解しよう!

グループ学 習にも活用 できるワーク を掲載

キャッチセールスのイメージ

ワーク3 なぜ、法律では上のよ うな取引に関してクーリング・オフ 制度を定めているのだろうか。



高校生にも 身近なイン ターネット ショッピン グの注意 事項を具体的に掲載

お金について理解しよう!

・クレジットカードの仕組み、多重債務、将来の詐欺的投資 被害を防ぐための注意を掲載

暮らしの安全について理解しよう!

暮らしに潜む危険の例を紹介し、安全に配慮した行動、 再発防止のための行動がとれる消費者になることを促進

消費生活センターについて知ろう!

・「高校生が消費生活センターに相談したら」という設定の マンガで紹介

あなたの行動が社会を変える!

消費者トラブルにあった際に行動することが、消費者市 民社会の実現につながることを紹介

師 用

解

説

書

用

教材

生徒用教材に関わる学習指導 要領の項目等を示す表



消費者教育の必要性についての メッセージ

・消費者教育を実践している 教師•弁護士•消費生活相談員

★ 育てよう! 自立した消費者 ~今、高等学校に求められる消費者教育~

- ●生徒用教材各ページ の解説
- ●教師として知っておきた い若年者を取り巻く消費 生活に関する情報
- ●生徒用教材の「ワーク」 「発展」、「プラスα問題」 の考え方

公民科、家庭科の指導案例とワーク シート例(ワークシート実物大はウェブサイト掲載)

