

学校がお休みの日にやってみよう！

学校がお休みの日に「<sup>こうこく</sup>広告しらべの日」を1日きめて、  
その日に見た<sup>ひょう きろく</sup>広告を表に記録しよう。

取り組みかた

その1 ▶ 「広告しらべの日」をきめよう！

月	日	曜日
---	---	----

広告しらべをする日は  
おうちの人と相談して決めようね！  
いろんな広告があることを思い出そう！



その2 ▶ 見つけた広告を下の表に書き込もう！

見つけた広告	見つけたところ	気づいたこと
<small>書き方の例</small> イオン いんりょう	新聞	熱中しょうよぼうができる、と書いてあった。

その3 ▶ 調べてみてどうだったかな？ <sup>かんそう</sup>感想を書こう！

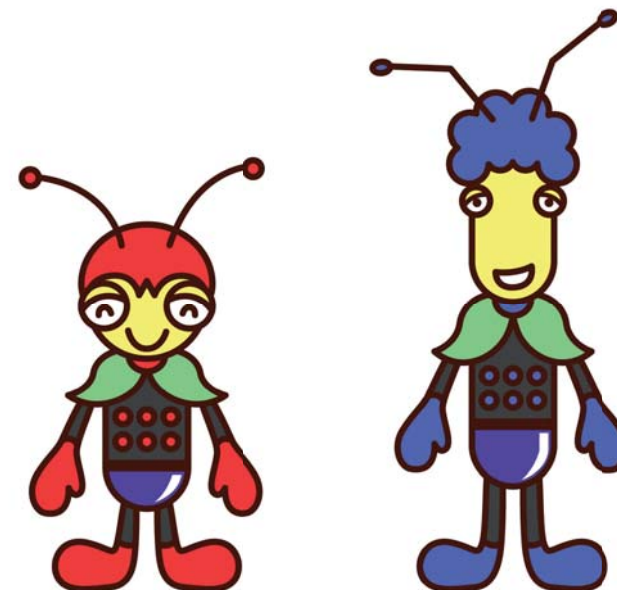
さいご ▶ 学校の先生に出そう！ 広告の先生がてんさくして、もどってくるよ！



取り組んでくれると  
うれしいな！  
待ってるよ。

製作：特定非営利活動法人 親子消費者教育サポートセンター（担当：所 真里子）  
<http://www.consumerkids.org/>  
協力：山形市消費生活センター（Tel 023-647-2201）  
山形市立鈴川小学校 山形私立千歳小学校 山形市立東小学校  
キャラクターイラスト：安田 憲司

# アドバとタイズの <sup>こうこく</sup>広告だいぼうけん



広告がひとつもない星（ノンアドバわく星）で生まれた**アドバ**、  
広告のルールがまったくない星（フリータイズわく星）で生まれた**タイズ**。  
2人は、<sup>ちょう</sup>調さのために<sup>ちきゅう</sup>地球にやってきた。







さて**アドバ**と**タイズ**は、みんなが住む日本で何を見つけたのかな。

？ ある？ ない？ ○をつけてみよう！

1	いままでにみた広告の中で、ほしい！と思ったものはあるかな？	ある	ない
2	ほしい！と思って、すぐ買ったこと、あるかな？	ある	ない
3	広告をみて、「あれ？おかしいな？」と思ったことあるかな？	ある	ない
4	<sup>み</sup> 身のまわりには、たくさんの広告があると思う？	ある	ない
5	広告っておもしろいな、って思ったことあるかな？	ある	ない

小学校	年	組	番	名前
-----	---	---	---	----

**?** みたことある？ ない？ ○をつけてみよう！

	アドバルーン	ある	ない
	飛行船	ある	ない
	ざっしの中の <small>こうこく</small> 広告	ある	ない
	テレビのCM	ある	ない
	インターネットの広告	ある	ない
	新聞の中の広告	ある	ない

**?** 広告って、なぜあるの？ どれだと思いますか？



- ① ないとさびしいから。明るい町になるため。
- ② 絵や写真を見てもらって、楽しんでもらうため。
- ③ 人が集まる場所で、たくさんの人に知ってもらいたいから

こたえ

**?** 広告を出した人はだれかな？ ( ) に○をつけてみよう。



作る人  
( )



売る人  
( )



広告を作る人  
( )



買う人  
( )

**?** 作る人、買う人のことをなんと言おうのだろう？ □のなかに文字をいれてみよう。

しょうひん 商品を作る人を

商品を買う人を



広告は、たくさんの人に見てもらって、商品をおぼえてもらいたいから、とってもユニークな広告があるんだよ！みんながほ欲しくなるような、まほうの言葉がたくさん！たとえば、……

▶ サンプル広告 (ア) と (イ) をみてみよう。

**?** どちらの広告のほうが「ほしい！」って思うかな？ ○をつけてみよう。

( ) アのほうがほしい！ ( ) イのほうがほしい！

広告に書いてあることが「本当かな？」「不思議ふしぎだな!？」って思ったら、いろいろと調べてみよう！本当にほしいのか考えることはすごく大事なことだよ。



**?** どうやって調べると良いかな？

( ) お店に聞いてみる	( ) おうちの人に聞いてみる
( ) 消費生活センター <small>しょうひ</small> に聞いてみる	( ) インターネットでけんさくしてみる
( ) 図書館へ行ってみる	( ) 先生に聞いてみる
その他 ( )	