

各都道府県総務部長
（人事担当課、市町村担当課、区政課扱い）
各指定都市総務局長
（人事担当課扱い）
各人事委員会事務局長

殿

総務省自治行政局公務員部公務員課長
（公印省略）

「平成30年度地方公共団体の勤務条件等に関する調査」及び
「任命権者と人事委員会間の連携等に関する調査（勤務条件
等に関する附帯調査）」の結果等について（通知）

「平成30年度地方公共団体の勤務条件等に関する調査」の結果については、令和元年12月24日付けで公表し、貴職にも通知したところです。

今般、公表済の調査結果の補足資料及び公表項目以外の項目（「勤務時間及び休暇等に関する事項」及び「競争試験等に関する事項」）を別添1のとおり取りまとめましたので、送付いたします。

併せて、「勤務条件等に関する調査の附帯調査について（照会）（令和元年5月30日付け総行公第12号）」のうち「任命権者と人事委員会間の連携等に関する調査」の結果について、別添2のとおり取りまとめましたので、送付いたします。

地方公務員の勤務条件及び職員採用試験については、下記の事項にご留意の上、適切に対応いただくようお願いいたします。

各都道府県におかれましては、貴都道府県内の市区町村に対してもこの旨周知いただきますようお願いいたします。

なお、本通知は、地方公務員法（昭和25年法律第261号）第59条（技術的助言）及び地方自治法（昭和22年法律第67号）第245条の4（技術的な助言）に基づくものです。

記

1 勤務時間、休暇等については、地方公務員法第24条第4項により、国及び他の

地方公共団体との権衡を失しないよう求められているとともに、労働基準法（昭和22年法律第49号）、労働安全衛生法（昭和47年法律第57号）等地方公務員に適用される労働関係法令の定めを反しないよう配慮し、各種制度を整備していただきたいこと。

2 地方公務員法に基づく「修学部分休業」、「高齢者部分休業」、「自己啓発等休業」及び「配偶者同行休業」並びに地方公務員の育児休業等に関する法律（平成3年法律第110号）に基づく「育児短時間勤務」等について、条例が未整備である団体は、各制度の趣旨を踏まえ、地域の実情に応じて所要の措置を講じていただきたいこと。

3 「育児又は介護を行う職員の早出遅出勤務」、「疲労蓄積防止のための早出遅出勤務」、「障害の特性等に応じた早出遅出勤務」及び「フレックスタイム制」等の制度について、多様で柔軟な働き方を可能とする労働環境整備の観点からも、積極的に活用していただきたいこと。

4 時間外勤務縮減及び年次有給休暇の取得促進については、時間外勤務命令の上限設定や計画表の活用等による職員が年次有給休暇を取得しやすい環境づくりなどにより、積極的に取り組んでいただきたいこと。

5 男性職員の育児休業並びに配偶者出産休暇及び育児参加のための休暇（いわゆる「男の産休」）の取得促進については、「男性職員の育児休業等の取得促進について」（令和元年7月12日付け総行女第15号）及び「国家公務員の男性職員による育児に伴う休暇・休業の取得促進に関する方針」について」（令和元年12月27日付け総行女第27号）等を踏まえ、積極的に取り組んでいただきたいこと。

6 人事委員会（人事委員会を置かない地方公共団体においては、地方公共団体の長）においては、地方公務員法第58条第5項の規定により、労働基準法別表第1第11号（通信業）、第12号（教育等）及び同表の各号に該当しない事業場（本庁、支所、出張所等）に対して労働基準監督機関の職権を行うこととされていることから、労働基準法、労働安全衛生法等の適用状況を把握し、必要に応じて改善指導や助言を行うなど、適切な対応が行われるよう監督指導をしていただきたいこと。

また、令和2年4月1日からの会計年度任用職員制度の導入に伴い、職の見直しによりこれまで特別職として任用されていた非常勤職員の多くが一般職として任用されることが想定されるため、労働基準監督機関としての役割が一層重要になってくることに御留意いただきたいこと。

7 職員採用試験については、地域住民のニーズを適切に反映し、円滑な行政運営を行うための多様な人材確保のため、様々な取組を行っていただいているところであるが、人事委員会においては、今般取りまとめた連携事例等も参考としつつ、任命権者との緊密な連携を確保し、多様な人材確保のための試験制度の構築等に地域の実情に応じて引き続き取り組んでいただきたいこと。

また、市町村におかれては、別添2の項目3において都道府県及び指定都市の人材確保活動について取りまとめているので、今後の人材確保方策の参考としていただきたいこと。

問い合わせ先

総務省自治行政局公務員部

公務員課公務員第四係

電話 03-5253-5544 (直通)