

1. 提案の背景④

○ 一体型で実施する場合、非効率な人員配置

(1) 別々で実施する場合

40人に対し
職員 2人

放課後児童クラブ

放課後児童支援員



子ども



補助員



放課後子供教室

安全管理員



子ども



教育活動サポート



適宜

(2) 一体型で実施する場合

放課後児童支援員



子ども



補助員



安全管理員



教育活動サポート



人員基準が
緩和されない

1. 提案の背景④

○ 一体型で実施する場合、非効率な人員配置

- ・ 現行では放課後児童クラブに、原則2名の配置が必要。放課後子供教室は適宜配置が必要。
- ・ 一体的に行う場合（同じ場所、同様のプログラム）に、それぞれ人員を配置することは極めて非効率。

1. 提案の背景④ ～清里小学校の場合～

	放課後児童クラブ		放課後子供教室			児童数 (うち、放課後児童クラブ 利用児童数[])
	放課後 児童 支援員	補助員	コーディネーター	教育活動サ ポーター =安全管理員	地域 ボラン ティア	
9月5日	1人	2人	1人	3人	2人	28人 [13人]
9月12日	1人	2人	0人	3人	1人	30人 [14人]
9月23日	1人	2人	1人	3人	0人	28人 [14人]
10月13日	1人	2人	1人	2人	1人	29人 [16人]
10月21日	1人	2人	1人	3人	0人	31人 [15人]
10月24日	1人	2人	1人	3人	2人	31人 [15人]

子ども30人程度に大人7～8名程度を配置

1. 提案の背景⑤

○ 事業者としての声

- ・ 放課後児童クラブは、利用児童おおよそ40人まで職員2人で対応できるから、同じように**一体型の場合にも職員2人で対応できたらいいのに**・・・
- ・ 放課後児童支援員も教育活動サポーターも足りなくて、シフトを回すのが大変。
- ・ **支援を要する子どもを一体型の放課後児童クラブと放課後子供教室で受け入れる際には、職員を加配したいが、人材不足で加配できない。実態に応じて少ない職員数で運営できるようにすれば、その分の人材を加配が必要な一体型の放課後児童クラブと放課後子供教室で配置できるのに**…

1. 提案の背景⑤

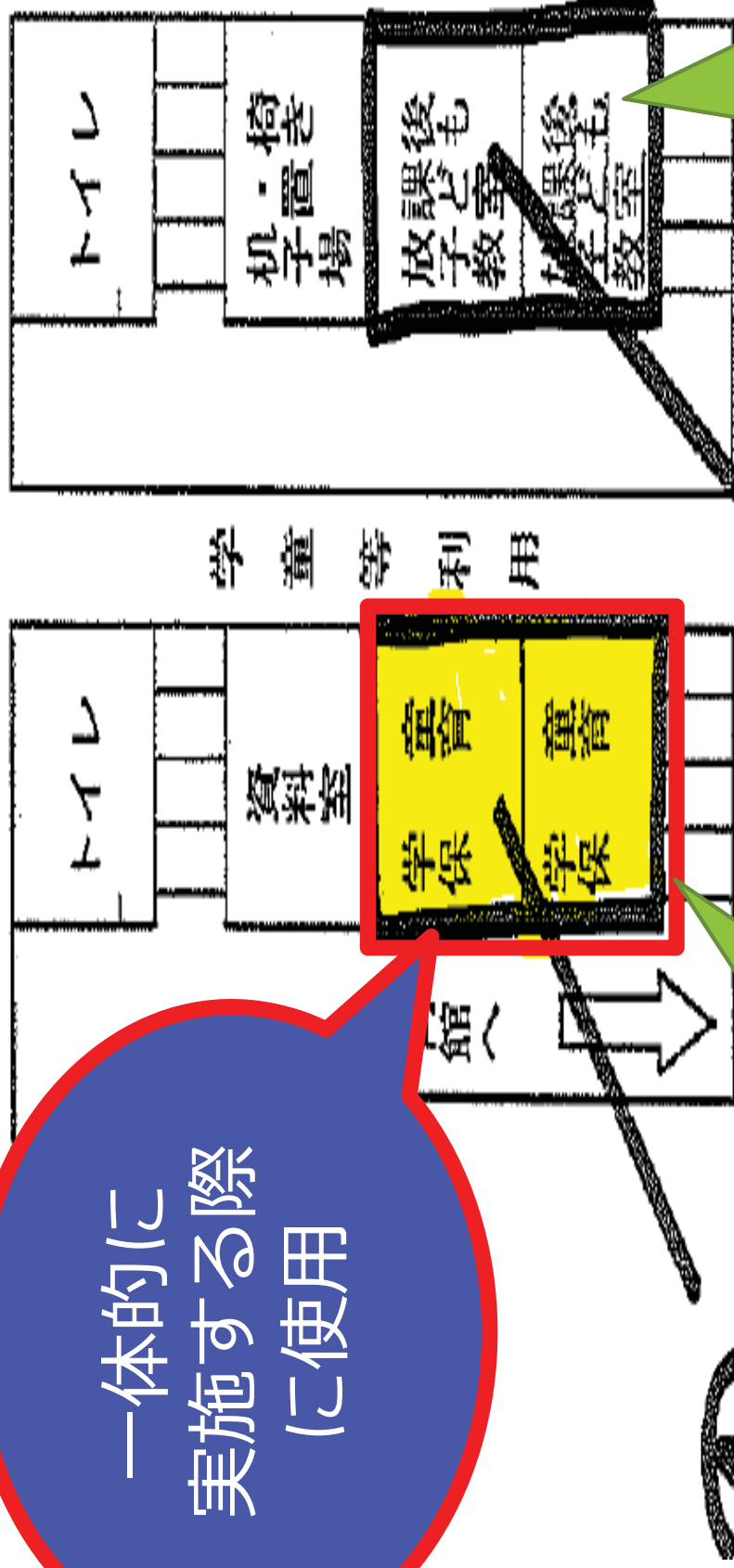
○ 放課後児童クラブと放課後子供教室に通う児童の声

- ・僕たちにとって、親が共働きだとか家にいないとか関係ないよ！
- ・みんなと一緒に遊べる方が楽しいよ！
- ・何で別々で遊ばなきゃいけないのかわからないよ。

2. 現状

(1) 小学校の校舎内で両事業を実施

一体的に
実施する際
に使用



①
放課後児童クラブ

②
放課後子供教室

2. 現状

(2) 小学校の敷地内に放課後児童クラブの専用施設がある場合

