

## Ⅲ. 英語教育実施状況調査について

# ◆ 第2期教育振興基本計画(平成25年6月14日閣議決定)(抜粋)

## 基本施策16 外国語教育, 双方向の留学生交流・国際交流, 大学等の国際化など, グローバル人材育成に向けた取組の強化

### 【基本的考え方】

- グローバル化が加速する中で, 日本人としてのアイデンティティや日本の文化に対する深い理解を前提として, 豊かな語学力・コミュニケーション能力, 主体性・積極性, 異文化理解の精神等を身に付けて様々な分野で活躍できるグローバル人材の育成が重要である。
- このため, 「社会を生き抜く力」の確実な養成を前提とし, **英語をはじめとする外国語教育の強化**, 高校生・大学生等の留学生交流・国際交流の推進, 大学等の国際化のための取組(秋季入学に向けた環境整備, 海外大学との国際的な教育連携等)への支援, 国際的な高等教育の質保証(単位の相互認定, 適切な成績評価等)の体制や基盤の強化等を実施するとともに, 意欲と能力ある全ての日本の若者に, 留学機会を実現させる。

### 【主な取組】

#### 16-1 **英語をはじめとする外国語教育の強化**

- ・新学習指導要領の着実な実施を促進するため, 外国語教育の教材整備, 英語教育に関する優れた取組を行う拠点校の形成, 外部検定試験を活用した生徒の英語力の把握検証などによる, 戦略的な英語教育改善の取組の支援を行う。また, 英語教育ポータルサイトや映像教材による情報提供を行い, 生徒の英語学習へのモチベーション向上や英語を使う機会の拡充を目指す。
- ・また, **小学校における英語教育実施学年の早期化, 指導時間増, 教科化, 指導体制の在り方等**や, 中学校における英語による英語授業の実施について, **検討を開始**し, 逐次必要な見直しを行う。
- ・**教員の指導力・英語力の向上を図るため, 採用や自己研鑽等での外部検定試験の活用を促す**とともに, 海外派遣を含めた教員研修等を実施する。

## ◆ 第2期教育振興基本計画(平成25年6月14日閣議決定)(抜粋)

### 成果目標5(社会全体の変化や新たな価値を主導・創造する人材等の養成)

「社会を生き抜く力」に加えて、卓越した能力※を備え、社会全体の変化や新たな価値を主導・創造するような人材、社会の各分野を牽引するリーダー、グローバル社会にあって様々な人々と協働できる人材、とりわけ国際交渉など国際舞台で先導的に活躍できる人材を養成する。

これに向けて、実践的な英語力をはじめとする語学力の向上、海外留学者数の飛躍的な増加、世界水準の教育研究拠点の倍増などを目指す。

(※能力の例:国際交渉できる豊かな語学力・コミュニケーション能力や主体性,チャレンジ精神,異文化理解,日本人としてのアイデンティティ,創造性など)

#### 【成果指標】

##### <グローバル人材関係>

#### ①国際共通語としての英語力の向上

・**学習指導要領に基づき達成される英語力の目標** (中学校卒業段階:英検3級程度以上,高等学校卒業段階:英検準2級程度~2級程度以上) を達成した中高校生の割合50%

②**英語教員に求められる英語力の目標** (英検準1級, TOEFL iBT 80点, TOEIC 730点程度以上) を達成した英語教員の割合 (中学校:50%, 高等学校:75%)

# 5つの提言とその具体的施策

新学習指導要領を踏まえ、生徒の英語力向上のために具体的成果をあげるべく、平成28年度の達成を目指した5つの提言とその具体的施策

**提言1：生徒に求められる英語力について、その達成状況を把握・検証する。**

**提言2：生徒にグローバル社会における英語の必要性について理解を促し、英語学習のモチベーション向上を図る。**

**提言3：ALT、ICT等の効果的な活用を通じて生徒が英語を使う機会を増やす。**

**提言4：英語教員の英語力・指導力の強化や学校・地域における戦略的な英語教育改善を図る。**

**提言5：グローバル社会に対応した大学入試となるよう改善を図る。**

# H 2 6 英語教育実施状況調査



→ 独自の成果指標に係る設問を加えて、調査可。  
× 調査基準日以前の提出、× 学校からの直接提出

# 外部専門機関と連携した英語指導力向上事業

- ①求められる英語力を有する担当教員の全担当教員に占める割合
- ②求められる英語力を有する生徒の全生徒に占める割合  
(中学校第3学年、高等学校第3学年)
- ③「CAN-DOリスト」の形式で技能別に設定した学習到達目標の整備状況(設定・公表及び達成状況の把握等の状況)
- ④授業における、生徒の英語による言語活動時間の占める割合
- ⑤「話すこと」及び「書くこと」における外国語(英語)表現の能力を評価するためのスピーキングテスト及びライティングテスト等のパフォーマンステストの実施状況
- ⑥授業における、英語担当教員の英語使用状況

域内の全小学校における、

- ⑦相応の英語力を有する教員の全教員に占める割合

域内の全ての学校における

- ⑧研修実施回数、研修受講者の人数及び全担当教員に占める割合

# H 2 6 英語教育実施状況調査

## 【追加項目】

○ I C T 活用状況

## 【削除項目】

○外国人教員、外国人非常勤講師及び海外経験を積み高度な英語力をもつ日本人英語教員の採用状況

○外国人教員、外国人非常勤講師の免許の取得状況